

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	SCAMBIO CULTURALE LINGUISTICO MUSICALE MONTEFIASCONE- MARKT-ERGOLDSBACH
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, maggiore autonomia personale, inclusione degli alunni svantaggiati, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, contrasto della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo
Referente/i del progetto	DIONISI SARA
Destinatari	Tutti gli alunni delle classi IIIC e IIID
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Competenze linguistiche, autonomia personale, convivenza civile, utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, inclusione alunni svantaggiati, promuovere e condividere esperienze personali, promuovere la cittadinanza europea, promuovere la tolleranza e il rispetto per gli altri
Attività previste	Presentazione di se stessi, presentazioni del paese, della scuola, delle tradizioni , degli usi e costumi per una comparazione con quelli stranieri così da analizzare differenze e somiglianze culturali per acquisire una consapevolezza del valore del “ diverso da se”
Obiettivi specifici	Sviluppare la capacità di confronti culturali, sviluppare abilità linguistiche in L2, promuovere la consapevolezza di una nuova cittadinanza europea, promuovere e valorizzare l'apprendimento musicale, condividere esperienze musicali, sviluppare le abilità di comunicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle nuove tecnologie
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	Potenziamento della conoscenza della lingua inglese, conoscenza della cultura della nazione straniera, sviluppo di una mentalità multiculturale, crescita individuale basata su una maggiore autonomia personale, valorizzazione dell'individuo in un clima inclusivo dove il rispetto della diversità è il punto cardine
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica per progetti • Didattica digitale • Lezione frontale • Apprendimento cooperativo • Problem-Solving • Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità
Risorse finanziarie necessarie	40 ore
Risorse umane	Due insegnanti di lingue, prof.sse Dionisi e Capoccia. Durante il soggiorno dei nostri alunni a Markt-Ergoldsbach si prevedono altri accompagnatori, secondo il numero degli alunni, come stabilito dal Consiglio di Istituto.
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	Si valuterà il miglioramento delle competenze linguistiche tramite test che valuteranno le abilità di speaking, listening, writing e reading, e test per valutare il raggiungimento delle competenze di base civiche e sociali. Si somministrerà un questionario alla fine del progetto per valutarne l'indice di gradimento.
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.