

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	E-Twinning: “Gamification methodology through APPS and ICT's potential in the workplace”
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle metodologie innovative, in particolare della gamification e delle applicazioni educative; potenziamento della competenza comunicativa in L2, delle competenze digitali, sociali e civiche; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio
Referente/i del progetto	Romoli Paola
Destinatari	Classi V Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Miglioramento delle pratiche didattiche attraverso il confronto, la collaborazione e la condivisione di materiali, risorse e Apps con le scuole partners del progetto Erasmus+ KA229 Call 2018 del nostro istituto
Attività previste	Creazione di una rete collaborativa di condivisione di materiali, esperienze, risorse, modalità operative utili ad implementare la metodologia della gamification e le Apps nella pratica didattica Lezioni interattive, lavori a coppie e in gruppi (Cooperative Learning) Momenti di learning by doing: apprendimento esperienziale e concreto Uso delle TIC e degli strumenti multimediali
Obiettivi specifici	Favorire l' apprendimento della lingua inglese in contesti reali e motivanti Rendere gli studenti consapevoli delle potenzialità delle TIC Sviluppare la creatività, l' iniziativa personale, il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo Conoscere le diversità culturali, attraverso il dialogo e la comunicazione costante con studenti di altri Paesi, al fine di rafforzare la dimensione europea della cittadinanza
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	Comunicazione nelle lingue straniere; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale ; sviluppo delle competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell' altro

Metodologia	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per progetti <input checked="" type="checkbox"/> Didattica digitale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo <input checked="" type="checkbox"/> Problem-Solving
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane	I docenti di classe
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	Questionario valutazione progetti
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Comunicare in modo più fluido e con maggiore accuratezza e self-confidence in lingua inglese; usare le TIC in contesti autentici e motivanti; imparare ad imparare; potenziare le competenze sociali e civiche; sviluppare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità; acquisire consapevolezza che la collaborazione e la condivisione favoriscono la costruzione della conoscenza

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale