

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	e-Twinning “LET'S CLIL: enhancing communicative competences in a European setting”
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle metodologie innovative, in particolare della metodologia CLIL, e delle attività laboratoriali; potenziamento della competenza disciplinare e comunicativa in L2, delle competenze digitali, sociali e civiche; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio
Referente/i del progetto	Romoli Paola
Destinatari	Tutte le classi dell' Istituto
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Miglioramento delle pratiche didattiche attraverso il confronto, la collaborazione e la condivisione di materiali, risorse, I-Tools e moduli CLIL con altre realtà scolastiche a livello nazionale ed europeo
Attività previste	Creazione di una rete collaborativa di scuole a livello europeo di condivisione di materiali, esperienze, risorse, modalità operative utili ad implementare ed ampliare l' approccio metodologico CLIL e disseminare il progetto Erasmus+ KA1, Call 2017 del nostro istituto Lezioni interattive, lavori a coppie e in gruppi (Cooperative Learning) Momenti di learning by doing: apprendimento esperienziale e concreto Uso delle TIC e degli strumenti multimediali
Obiettivi specifici	Favorire l' apprendimento delle discipline integrato con la lingua inglese in contesti reali e motivanti Rendere gli studenti consapevoli delle potenzialità delle TIC Sviluppare la creatività, l' iniziativa personale, il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo Conoscere le diversità culturali, attraverso il dialogo e la comunicazione costante con studenti di altri Paesi, al fine di rafforzare la dimensione europea della cittadinanza
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	Comunicazione nelle lingue straniere; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale ; sviluppo delle competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell' altro

Metodologia	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per progetti <input checked="" type="checkbox"/> Didattica digitale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo <input checked="" type="checkbox"/> Problem-Solving
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane	I docenti di classe
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	Questionario valutazione progetti
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Comunicare in modo più fluido e con maggiore accuratezza e self-confidence in lingua inglese; usare le TIC in contesti autentici e motivanti; imparare ad imparare; potenziare le competenze sociali e civiche; sviluppare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità; acquisire consapevolezza che la collaborazione e la condivisione favoriscono la costruzione della conoscenza

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale