

## Nucleo progettuale d'Istituto: **IO CITTADINO**

La progettualità di plesso fa riferimento alle finalità formative che costituiscono le ragioni delle scelte operative di questa scuola, tenuto conto che nelle Indicazioni Nazionali si invita la Scuola a formare alunni che siano cittadini consapevoli attraverso l'acquisizione di valori come l'autonomia, la responsabilità e la legalità, il nucleo portante sarà riferito all'educazione alla cittadinanza.

Il percorso si delinea in tre macroaree:

-L'identità personale, sociale e culturale

-I rapporti interpersonali basati sulla conoscenza, l'accettazione, la cooperazione e le regole di convivenza sociale

-conoscenza dei diritti e doveri

Progettazione a.s. 2018/2019 Plesso "O. Golfarelli

**Sezioni infanzia** Educazione emotiva: voci, suoni e colori delle emozioni (Attività e laboratori che traggono spunto dal libro "Bandiera") . Diritto all'educazione e alla cura. (Attività e laboratori in continuità connessi alla visione del film e lettura del libro" Kirikou e la strega Karabà")

**Classi prime:** Diritto all'educazione e alla cura. (Attività e laboratori connessi alla visione del film e lettura del libro" Kirikou e la strega Karabà")

Educazione emotiva: voci, suoni e colori delle emozioni (Attività e laboratori in continuità)

**Classi seconde:** Educazione emotiva "Le formiche sono più forti del terremoto", una favola sulle emozioni, l'amicizia, la cooperazione, la rinascita.

Educazione alla cittadinanza attiva, rapporti con l'ambiente e il patrimonio:

Progetto "Goccia a goccia" (Attività e laboratori connessi con la visione del film "Il bacio azzurro")

**Classi terze** Progetto trasversale a classi aperte "Scopri Montefiascone", percorso storico-geografico-scientifico (Attività e laboratori connessi con la visione del film "Il bacio azzurro")

**Classe quarta B :** Diritto alla cittadinanza e alla diversità (recita teatrale “l’Odissea”) Educazione alla cittadinanza attiva , rapporti con l’ambiente ed il patrimonio: ”L’acqua racconta luoghi, storie, culture”(Attività e laboratori connessi con la visione del film “Il bacio azzurro”) l’alimentazione sostenibile, progetto COOP.

**Classe quarta C:** Educazione alla sicurezza stradale (Progetto in collaborazione la polizia Municipale, il Piedibus e l’Associazione Montecamminando) Educazione alla cittadinanza attiva , rapporti con l’ambiente ed il patrimonio: ”L’acqua racconta luoghi, storie, culture”(Attività e laboratori connessi con la visione del film “Il bacio azzurro”)

**Classi quarta A – quinta A:** I diritti dei bambini: lo sfruttamento minorile (Attività e laboratori legati alla lettura del libro e la visione del film “La storia di Iqbal”

Educazione alla cittadinanza attiva, rapporti con l’ambiente ed il patrimonio: “Il bacio Azzurro”(Attività e laboratori in continuità) Progetto vela.

Lettura del libro “A un passo dalle stelle”, percorso sulla via Francigena.

Lettura del libro “Io sono Malala”

**Classi quinta B-C:** Educazione alla cittadinanza attiva e valorizzazione del patrimonio : “Il mio mondo in un clic”. Educazione alla cittadinanza attiva , rapporti con l’ambiente ed il patrimonio: “Il bacio Azzurro”(Attività e laboratori in continuità)

Le classi prime e seconde aderiscono ad un progetto dell’ASD Montefiascone calcio che propone per tutto il secondo quadrimestre lezioni di attività motoria, a titolo gratuito, da parte di personale qualificato. Sono inoltre previste per le altre classi collaborazioni con altre Società Sportive presenti nel territorio anche se le modalità e i tempi sono ancora da definire.

### **Attività trasversali**

- AlberiAMO (21 Novembre )
- Libriamoci
- Pillole di lettura
- Festa del libro
- Corteo di arti e mestieri
- Scuolandia
- Scuola Amica
- Incontri con Polizia di Stato, Vigili del fuoco, Carabinieri del nucleo operativo di Montefiascone
- Incontri con esperti di storia locale
- Frutta nelle scuole
- Clil project “Hand in hand for health

Lingua inglese ( Scuola infanzia)

Progetto COOP”Educazione al consumo consapevole”

Drammatizzazioni di Natale

Festa di fine anno

### **Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d’istruzione**

Le proposte riportate qui di seguito, rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.O.F. e sono in linea con il nucleo progettuale completando ed arricchendo i percorsi educativo-didattici che si vanno a progettare.

**Classi 5B/5C** : Uscite didattiche sul territorio comunale: S.Flaviano ,S. Margherita, Rocca dei Papi e museo del Sangallo; 30 Aprile Tarquinia (visita museo e necropoli);

14 Maggio Ostia antica + gita sul Tevere; 23 Maggio giro del lago sul battello;

3 Giugno passeggiata AVIS

**Classi 4^A/5^A**: 15 Ottobre Viterbo “I tesori di Tutankhamon; 24 Aprile Bomarzo; 21 Maggio Oasi di Burano e giardino dei Tarocchi; 3 Giugno passeggiata AVIS (classe 5^A); 4-5 Giugno Bolsena Circolo velico.

**Classi 4^B/4^C** : 12 Ottobre Viterbo “I tesori di Tutankhamon; 6 Febbraio teatro S. Leonardo “Odysseia” di Omero ;30 Aprile cascata delle Marmore e museo di Ferentillo; 21 Maggio grotte di Frasassi. Uscita negozio Coop di Montefiascone per il progetto “Educazione al consumo consapevole”.

**Classi 3^A/3^B/3^C**:13 Novembre Basilica di S. Flaviano; 27 Novembre S. Andrea e pozzo di Urbano V;9 Aprile Valentano museo della preistoria ;7 Maggio Civitella Cesio” Gli Albori” Grosseto.

**Classi 2A/2B** : 19 Novembre: Montefiascone, visita al frantoio di Mosse;

Novembre uscita a piedi per le vie del paese;

Teatro Unione (si attende l’uscita del programma del teatro Unione o, in alternativa, altri teatri della provincia; 16 Maggio: Parco dei 5 sensi di Vitorchiano con 2 laboratori

**Classe 1^A/1^B/1^C**: Dicembre Christmas Village ; 6 Giugno Acquapendente Il bosco del Sasseto e Museo del Fiore.

**SEZIONI INFANZIA**: Maggio fattoria didattica

Per tutte le classi di scuola primaria sono previste due uscite per assistere, al cinema Gallery, alla proiezione di film che si integrano e completano i percorsi educativo didattici progettati.

## **ORGANIZZAZIONE di PLESSO**

La nostra **scelta organizzativa** ha come **finalità di garantire il successo formativo di tutti gli studenti contrastando la demotivazione e lo scarso impegno** .

Il tempo scuola della primaria prevede 28 ore settimanali articolate in 6 giorni dal lunedì al sabato, dalle ore 8:20 alle ore 13:00 mentre la scuola dell'infanzia prevede 25 ore settimanali (antimeridiano), dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00.

Un'articolazione più ampia del tempo scuola consente alcuni momenti di:

- **CONTEMPORANEITA'**: ovvero la possibilità di fruire in alcuni spazi orari della presenza di due insegnanti in contemporanea per soddisfare le esigenze e gli interessi degli alunni, sia per il recupero che per il consolidamento di abilità, conoscenze e competenze; ci si avvarrà della gestione attraverso piccoli gruppi di lavoro.

- **ATTIVITA' PROGETTUALI A CARATTERE INTERDISCIPLINARE**: a supporto/integrazione delle discipline curricolari come ad esempio progetti di educazione alla cittadinanza attiva in collaborazione con Enti del territorio. Tali progetti sono in linea con il PdM , vengono allegate al PTOF le relative schede progettuali.

- **ATTIVITA' DISCIPLINARI A CLASSI APERTE**( scuola primaria e scuola infanzia): con le quali si intende dare la possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità seguendo una didattica laboratoriale e di cooperazione.

Questo progetto offre la possibilità agli studenti di interagire con altri docenti oltre i propri, confrontarsi con diverse modalità comunicative ed operative.

La gestione delle classi aperte avviene attraverso il cooperative learning centrato sui gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi al fine di creare un contesto non competitivo ma responsabile e collaborativo; sul peer tutoring, strategia educativa volta ad attivare un passaggio spontaneo di conoscenze ed esperienze da alcuni membri di un gruppo ad altri dello stesso gruppo.

Metodologia: La metodologia sarà quella laboratoriale e di ricerca. L' insegnante guida, coordina e verifica, ponendo domande stimolo e organizzando il lavoro dei diversi gruppi ma il lavoro principale sarà svolto autonomamente dai ragazzi, attraverso una esercitazione costante, al fine di permettere a tutti gli alunni (in particolare a quelli più deboli) di trasformarlo in un metodo efficace di lavoro.