

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | Programma ERASMUS+Chiave KA1- Call 2017 “Let's CLIL: enhancing communicative competences in a European setting” |
| Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti e delle competenze digitali; potenziamento delle competenze linguistiche del personale amministrativo; valorizzazione ed internazionalizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio |
| Referente/i del progetto | Romoli Paola |
| Destinatari | n. 6 docenti e per disseminazione tutti i docenti dell' istituto n. 2 membri personale amministrativo |
| Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla | Docenti e personale amministrativo della scuola |
| Attività previste | Partecipazione a corsi di formazione linguistica e metodologica in Paesi anglofoni Implementazione di metodologie innovative, in particolare della metodologia CLIL, nel più ampio numero di classi possibile; creazione di un progetto specifico, relativo al progetto, sulla piattaforma di collaborazione tra scuole europee (e-Twinning) e del blog http://letscelebrateeurope.altervista.org/ |
| Obiettivi specifici | Migliorare il livello delle competenze linguistiche-comunicative e delle pratiche didattiche e gestionali; sviluppare/consolidare competenze metodologiche-didattiche innovative e digitali; promuovere l' inclusione e una maggiore motivazione tra gli studenti per un migliore rendimento scolastico |
| Traguardo di risultato *Competenze chiave europee | Internazionalizzazione dell' istituto attraverso la promozione di un senso di appartenenza all 'Europa e di un atteggiamento positivo verso i valori dell' unione europea; sviluppo di una maggiore efficienza ed efficacia delle pratiche educativo-didattiche; sviluppo dei livelli di competenza in lingua inglese, competenza digitale, senso di iniziativa e imprenditorialità e competenze sociali e civiche di docenti, studenti e personale amministrativo |
| Metodologia | Didattica laboratoriale Didattica per progetti Didattica digitale Lezione frontale Apprendimento cooperativo Problem-Solving Learning by doing e Learning to Learn |
| Risorse finanziarie necessarie | Budget previsto dal progetto |

| | |
|--|--|
| Risorse umane | Docenti della commissione “Cittadinanza Europea” |
| Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...) | Monitoraggio periodico delle fasi di implementazione del progetto; rapporto intermedio e finale dell 'AN; questionari somministrati dalla scuole ospitanti; Erasmus+ participant reports |
| Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali | Comunicazione nelle lingue straniere; competenze digitali e sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale |

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale