

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	ERASMUS + KA2 WITH ROBOTICS IN THE FUTURE
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze digitali, promozione dell'acquisizione di abilità e competenze per risolvere un problema, maggiore autonomia personale, inclusione degli alunni svantaggiati, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, contrasto della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo
Docente di contatto e coordinatrice	DIONISI SARA
Destinatari	Tutti gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti direttamente, alunni delle classi prime e alunni delle classi della primaria dell'infanzia indirettamente
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Competenze linguistiche, autonomia personale, convivenza civile, utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, inclusione alunni svantaggiati, promuovere e condividere esperienze personali, promuovere la cittadinanza europea, promuovere la tolleranza e il rispetto per gli altri
Attività previste	Ciascuna scuola partner organizzerà un incontro internazionale per i docenti dove si prenderanno accordi e si valuteranno le attività svolte e un incontro internazionale per gli alunni dove svolgeranno attività di formazione e di creazione e programmazione di robot basati su modelli sviluppati secondo le conoscenze acquisite.
Obiettivi specifici	Sviluppare la capacità di confronti culturali, sviluppare abilità linguistiche in L2, promuovere la consapevolezza di una nuova cittadinanza europea, sviluppare le abilità di comunicazione interculturale ed una mentalità multilinguistica, migliorare l'uso delle nuove tecnologie, sviluppare la creatività le competenze scientifiche, il ragionamento matematico e la capacità di formulare soluzioni
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	Esperienza di vita significativa per la crescita personale sia degli alunni che degli insegnanti che consente di avvicinarsi a metodi di studio e di insegnamento differenti e di sviluppare capacità di adattamento e di rafforzare la curiosità verso tutto ciò che è nuovo. L'opportunità di fornire un valore aggiunto al proprio curriculum vitae e al proprio bagaglio di esperienza personale, considerando inoltre anche l'influenza della variabile linguistica sulla mobilità.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica per progetti • Didattica digitale • Lezione frontale • Apprendimento cooperativo • Problem-Solving • Altro: strategia del learning to learn per un alunno protagonista dell'apprendimento qualsiasi siano le sue capacità
Risorse finanziarie necessarie	Il compenso sarà adeguato alle ore di lavoro delle docenti e del personale di segreteria, essendo presente nel progetto una voce del budget che riguarda l'implementazione e la gestione dello stesso.
Risorse umane	Le docenti DIONISI SARA e ONOFRI VALENTINA e il personale di segreteria
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	Schede di valutazione con indicatori di processo quantitativi e qualitativi, come sondaggi, test, questionari anche di autovalutazione da sottoporre agli studenti, colloqui individuali e osservazioni sistematiche. Si prevedono anche questionari per i genitori.
Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Acquisizione di nuove abilità per facilitare l'integrazione degli studenti nella società della comunicazione Aumento della motivazione per combattere in seguito la dispersione scolastica mediante l'attuazione di pratiche innovative che riducano l'insuccesso scolastico. Sviluppo del pensiero critico e spirito civico degli alunni, sviluppando la fiducia in sé stessi. Acquisizione di conoscenze e le competenze attraverso partnership, come ad esempio gruppi di lavoro Consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, cittadinanza europea.