

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

| | |
|--|--|
| Denominazione progetto | Attività alternative: viaggi tra miti e leggende |
| Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.) | ; valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva |
| Referente/i del progetto | Fabio Stefanoni |
| Destinatari | Classe terze, quarte e quinte |
| Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla | Si ritiene di voler intervenire affinché venga migliorato il gusto estetico, la manipolazione e la capacità di espressione nonché stimolare situazioni motivanti all'ascolto effettuando un percorso alla scoperta del mito e della leggenda. |
| Attività previste | Le attività verranno svolte durante le ore preposte alla IRC; dopo un iniziale introduzione sulla differenza tra i miti e le leggende anche grazie all'ausilio della LIM, si passerà alla forma laboratoriale con esperienza attiva mediante l'uso di materiali di facile consumo, il collage, disegno libero. |
| Obiettivi specifici | Riconoscere la differenze tra un mito e una leggenda; far capire il bisogno dell'uomo di trovare spiegazioni a fenomeni naturali, a tradizioni popolari, a caratteristiche di luoghi, piante, animali. |
| Traguardo di risultato *Competenze chiave europee | Imparare ad imparare Competenza sociale e civile Comunicazione nella madrelingua |
| Metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Didattica per progetti <input type="checkbox"/> Didattica digitale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo Problem-Solving Altro |
| Risorse finanziarie necessarie | |
| Risorse umane | Risorse interne |
| Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...) | Realizzazione di una mostra finale dove verranno esposte le produzioni dei Bambini (festa del libro). |
| Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali | Potenziamento della madrelingua e potenziamento delle competenze linguistiche-espressive. |

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e del potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, e di cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale