

Proposte progettuali - PTOF 2018/2019

Si ricorda che i progetti prioritari da realizzare saranno quelli indicati nel Piano di Miglioramento.

Denominazione progetto	ALBERIAMO
Campo di potenziamento (*progetti relativi al P.M.)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, musicali ed artistiche nonché di cittadinanza attiva
Referente/i del progetto	Insegnanti di classe
Destinatari	Alunni del plesso Golfarelli e del plesso di Zepponami
Situazione su cui interviene Descrizione sintetica della situazione su cui si intende intervenire per migliorarla	Avvicinare i bambini alla conoscenza consapevole dell'ambiente naturale che li circonda; promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale; educare ad una particolare sensibilità verso i linguaggi dell'etica e della legalità
Attività previste	Lectures, ricerche, elaborazione e rielaborazione di testi, analisi di testi di vario genere, produzioni artistiche, canzoni, attività laboratoriali e giochi.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un corretto atteggiamento di ascolto, interesse e motivazione; • Leggere semplici testi, promuovendo un arricchimento lessicale ed attivando processi interpretativi; • Verbalizzare testi letti o ascoltati; <input type="checkbox"/> • Produrre semplici testi di vario genere; <input type="checkbox"/> • Realizzare elaborati grafici con utilizzo di tecniche e materiali diversi; <input type="checkbox"/> • Effettuare ricerche utilizzando il metodo scientifico; <input type="checkbox"/> • Realizzare e documentare piccole esperienze laboratoriali sul ciclo vitale delle piante.
Traguardo di risultato *Competenze chiave europee	Miglioramento delle competenze nella madrelingua, in lingue straniere, competenze di base di scienze e tecnologia, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> X Didattica laboratoriale x Didattica per progetti x Didattica digitale x Lezione frontale x Apprendimento cooperativo x Problem-Solving Altro
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane	Le insegnanti di classe
Modalità di verifica (valutazione prodotto finale/ somministrazione questionario valutazione progetti...)	La documentazione del lavoro e l'osservazione sistematica delle attività sono il riferimento per una verifica costante dei processi cognitivi attivati. Inoltre la somministrazione di questionari, l'attivazione di brain storming, la rappresentazione e la verbalizzazione delle esperienze fatte permettono di monitorare in itinere la valenza formativa dei percorsi pianificati.

Miglioramento dei livelli di competenze specifiche e trasversali in chiave europea Indicare quali	Competenze sociali e civiche , nella madrelingua , nella lingua straniera competenze scientifiche. Competenze di cittadinanza
---	---

NOTE

* PROGETTI D' ISTITUTO RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, cittadinanza attiva;
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- inclusione.

* COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale