ISTITUTO COMPRENSIVO “A. MOLINARO” MONTEFIASCONE

SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Rilevazione conoscenze/ abilità/ competenze/ dati comportamentali

Anno scolastico­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Scuola primaria di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **AREA COGNITIVA** |
| Conoscenze/abilità/ competenze | VALUTAZIONE |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Comprensione dei testi |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzione dei testi | Orali |  |  |  |  |  |  |  |
| Scritti |  |  |  |  |  |  |  |
| Proprietà e ricchezza lessicale |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoscenze grammaticali |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoscenza della lingua inglese |  |  |  |  |  |  |  |
| Numeri |  |  |  |  |  |  |  |
| Spazio e figure |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazioni, dati e previsioni |  |  |  |  |  |  |  |
| **METODO DI STUDIO** |
|  | VALUTAZIONE |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Elaborazione e organizzazione dei concetti acquisiti |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomia nello studio e nell’espletamento dei compiti |  |  |  |  |  |  |  |
| **AREA COMPORTAMENTALE /RELAZIONALE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SI** | **NO** | **TALVOLTA** | **NOTE** |
| 1 | Assume un comportamento oppositivo nei confronti delle richieste/consegne |  |  |  |  |
| 2 | Ha reazioni violente alle provocazioni dei compagni |  |  |  |  |
| 3 | Dimostra opposizione o indifferenza ai richiami |  |  |  |  |
| 4 | Aggredisce fisicamente |  |  |  |  |
| 5 | **Ha reazioni fisiche**  |  |  |  |  |
|  Lancia oggetti |  |  |  |
|  Scappa |  |  |  |
|  Aggredisce i compagni |  |  |  |
|  Risponde |  |  |  |
| 6 | **Ha reazioni emotive eccessive**  |  |  |  |  |
|  Rossore  |  |  |  |
|  Pianto |  |  |  |
|  Euforia |  |  |  |
|  Sconforto |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | SI | NO | TALVOLTA | NOTE |
| 7 | **Ha reazioni verbali**  |  |  |  |  |
|  Verso gli adulti |
|  Verso i compagni |
| 8 | E’ oppositivo/a |  |  |  |  |
| 9 | E’ provocatorio/a |  |  |  |  |
| 10 | Non si esprime verbalmente (mutismo) |  |  |  |  |
| 11 | Parla in continuazione (logorrea) |  |  |  |  |
| 12 | E’ eccessivamente irrequieto/a |  |  |  |  |
| 13 | Trasgredisce le regole condivise |  |  |  |  |
| 14 | Ha poco rispetto per l’ambiente e il contesto scolastico in generale |  |  |  |  |
| 15 | Prevarica nelle dinamiche di gruppo |  |  |  |  |
| 16 | Non esprime sentimenti opinioni, desideri, bisogni |  |  |  |  |
| 17 | Assume sostanze che danno dipendenza (fumo, alcool) |  |  |  |  |
| 18 | Compie assenze “strategiche” da scuola (in occasione di compiti ed interrogazioni) |  |  |  |  |
| 19 | Nel rapporto con i compagni è |  |  |  |  |
|  Molto disponibile  |
|  Nella norma |
|  Conflittuale o aggressivo |
| 20 | Rispetto al lavoro |  |  |  |  |
|  Si impegna con continuità  |
|  Mostra interesse e curiosità |
|  Sa mantenere l’attenzione |
| 21 | E’ motivato da interventi familiari |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presumibili cause dell’insuccesso scolastico | Ritmo di apprendimento lento 🗆Motivi di salute 🗆Situazione familiare difficile 🗆 | Alunno divers. abile 🗆DSA 🗆Altro 🗆 |
| Eventuali informazioni utili |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_